

ИП Платонова С.

ИП Платонова Светлана Леонидовна
ОГРН 311143528600018. ИНН 143520179870
РС(Я), г. Якутск ул. Лонгинова 33/1А ДДЦ «Винни Пух»
моб.тлф: 89644184999, эл.почта: alina29032012@gmail.com, сайт sadykt.ru



30 августа 2018 г.

ПРИКАЗ № 24/1

«Об утверждении Учебного плана и режиме организации жизнедеятельности воспитанников в ДДЦ «Винни Пух» и его филиалах «Умный малыш», «Винни Пух 2».

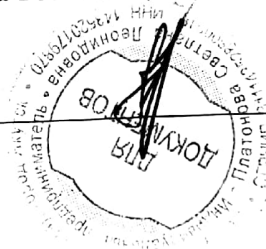
В связи с началом 2018/2019 учебного года и организацией воспитательно – образовательного процесса в ДДЦ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Учебного плана и режиме организации жизнедеятельности воспитанников в ДДЦ.
2. Педагогическим работникам вести планирование образовательной деятельности в соответствии с Учебным планом.

Контроль за исполнением приказа возлагаю на заведующую Корякину О.И.

Руководитель ИП Платонова С.Л.



/С.Л. Платонова/

С приказом ознакомлены:

ИП ПЛАТОНОВА СВЕТЛАНА ЛЕОНИДОВНА
Детский досуговый центр «Винни Пух»

Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Лонгинова 33/1а
ИНН 143520179870, ОГРНИП 311143528600018, т: 89644184999, 89640779600

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ДДЦ «Винни Пух»
ИП Платонова С.Л.
протокол заседания №1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом руководителя
ДДЦ «Винни Пух»
ИП Платонова С.Л.
С.Л.Платонова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ
Детского досугового центра «Винни Пух» и его филиалов
на 2018 – 2019 учебный год

Якутск

1. Учебный план

Учебный план Детского досугового центра «Винни Пух» ИП Платонова С.Л. (далее-ЧДОО), является нормативным документом, который определяет объем образовательной нагрузки воспитанников с 2 -7 лет, и интегральное представление о структуре и содержании образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, фиксирует комплекс его основных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ЧДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности ЧДОУ, его структурных подразделений (филиалов):

Детский досуговый центр «Винни Пух» - младшая, средняя, старшая группы;

Детский досуговый центр «Умный малыш» - младшая, средняя, старшая группы;

Детский досуговый центр «Винни Пух 2» - младшая, средняя, старшая группы.

Основными задачами образовательной деятельности ЧДОО являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ЧДОО в контексте приоритетного направления развития познавательной активности детей.

Структура учебного года

Начало каждого учебного года – 1 сентября.

с 01.09. по 16.09 – адаптационный период*, диагностический период

с 19.09 .по 20.05 – учебный период

с 20.05 по 30.05 – диагностический период

с .01.06 по 30.08 – каникулярный период

- адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)
- диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.
- каникулярный период – это летняя оздоровительная деятельность, в ходе которой проводятся досуговые, физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, формирование ЗОЖ, а также НОД художественно – эстетического развития (рисование, лепка, аппликация, музыка) и физического развития. НОД по другим направлениям развития детей не проводятся.

Обязательная часть (*не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы*) включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие НОД:

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

- непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

при использовании следующей программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

Реализация Учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских деятельностей;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или программы в целом.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня согласно пунктам 11.9., 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью согласно п.11.13.

3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в младшей, средней, старшей группе 2 раза в неделю в интеграции с другими видами деятельности, в подготовительной группе 3 раза в интеграции с другими видами деятельности.

Примерная продолжительность НОД для детей 2-3 – не более 10 минут, детей 3-4 лет не более 15, детей 4-5 лет – не более 20 минут, детей 5-6 лет – не более 25 минут, детей 6-7 лет – не более 30 минут.

В связи с интеграцией образовательных областей во время НОД происходит смена видов детской деятельности и физической активности (в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей). В середине НОД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД - 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ЧДОУ не задают.

Физкультурные занятия для дошкольников проводит инструктор по физкультуре и (или) воспитатель 3 раза в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки (*не более 40% от общей нагрузки*) по всестороннему развитию детей реализуется при использовании следующих программ:

- Базовая программа для национальных детских садов «Госхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.
- Программа основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова.

Во второй половине дня, для всестороннего развития детей, предусмотрены игровые модули по разным направлениям в виде совместной деятельности взрослого с детьми.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного

материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и ослабленных детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале НОД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

Учебный план

организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет

1.	Инвариантная (обязательная) часть	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		Количество занятий		
1.1.	Познавательное развитие	2	2	3
	<i>Образовательные области</i>			
	Ознакомление с миром природы	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1
	Познавательно исследовательская деятельность			1
1.2.	Речевое развитие	2	2	3
	Развитие речи	1	1	2
	Художественная литература	1	1	1
1.2.	Социально – коммуникативное направление	Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах		
	Социализация	Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах		
	Трудовое воспитание	Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах		
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	2	2	2
	Музыка	2	2	2
1.4.	Физическое развитие	3	3	3
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах		
	Физическая культура	2	3	3
	ИТОГО:	8	9	11
2.	Вариативная часть			
2.1.	Формирование основ безопасности	Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах		
2.2.	Художественно-эстетическое развитие	2	2	3
	ВСЕГО:	Не более 10	Не более 11	Не более 14

Сетка НОД первая младшая группа (2-3 года)

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в младшей группе составляет не более 10 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 10 минут, во второй половине 10 минут. Недельная допустимая максимальная нагрузка 1 час 40 минут. Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

День недели	Время	Основные виды деятельности	Формы работы	Интеграция образовательных областей
Понедельник	09.00 – 09.10	1. Художественно эстетическое развитие: Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра Познавательно-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Музыка, коммуникация
	15.50-16.00	2. Речевое развитие: Развитие речи		Коммуникация, социализация, познание
Вторник	09.00 – 09.10	1. Познавательное развитие: Окружающий мир	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Музыка, коммуникация
	15.50-16.00	2. Физическое развитие. Физкультура		Здоровье, коммуникация, физическая культура
Среда	9.00-9.10	1. Художественно эстетическое развитие: Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра Познавательно-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Музыка, коммуникация
	15.50-16.00	2. Речевое развитие: Развитие речи		Коммуникация, социализация, познание
Четверг	9.00-9.10	1. Художественное творчество: Рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация Познавательно-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое).	Художественное творчество, коммуникация, труд.
	15.50-16.00	2. Познавательное развитие: Конструирование		Коммуникация, социализация, познание
Пятница	9.10-9.40	1. Художественное творчество: Лепка	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Художественное творчество, коммуникация, труд.
	15.50-16.00	2. Физическое развитие: Физкультура		Здоровье, коммуникация, физическая культура

Сетка НОД. Средняя группа (3-4 года)

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в средней группе составляет не более 15 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут (п. 11.11). Недельная допустимая максимальная нагрузка 2 часа 45 минут. Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

День недели	Время	Основные виды деятельности	Формы работы	Интеграция образовательных областей
Понедельник	09.10 – 09.25	1. Познавательное развитие: Окружающий мир	Беседа, обсуждение, дидактические игры, экспериментирование, исследование, предметное моделирование	Коммуникация, социализация, познание
	09.35 – 9.50	2. Физическое развитие: Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
Вторник	09.10 – 09.25	1. Художественно эстетическое развитие: Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	09.35 – 09.50	2. Художественно эстетическое развитие. Художественное творчество (Аппликация/Конструирование)	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация)	Художественное творчество, коммуникация, труд
Среда	09.10 – 09.25	1. Познавательное развитие. ФЭМП	Беседа, обсуждение, дидактические игры, экспериментирование, исследование, предметное моделирование	Коммуникация, социализация, познание
	09.35 – 09.55	2. Физическое развитие: Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
Четверг	09.10– 09.25	1. Развитие речи.	Познавательльно-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	09.35-09.55	2. Физическое развитие: Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
Пятница	09.10– 09.25	1. Художественно эстетическое развитие. Лепка/рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация)	Художественное творчество, коммуникация, труд.
	09.35-09.55	2. Художественно эстетическое развитие: Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация

Сетка НОД. Старшая группа

В соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе не превышает 25 минут (п11.10), первая половина дня 2 НОД (1 НОД – 25 минут, 2 НОД – 20 минут), вторая половина дня 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка 3 НОД – 1 час 10 минут. Недельная нагрузка – 15 НОД – 5 часов 50 минут (п.11.12.) Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

День недели	Время	Основные виды деятельности	Формы работы	Интеграция образовательных областей
Понедельник	09.00 – 09.25	1. Социально коммуникативное развитие: Чтение художественной литературы	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание Здоровье, коммуникация, физическая культура
	9.35.-10.00	2. Физическое развитие. Физкультура Речевое развитие: Развитие речи	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое) Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	
Вторник	09.00 – 09.25	1. Познавательное развитие ФЭМП	Беседы, обсуждение, дидактические игры, эксперимент, исследование, предметное моделирование Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения) Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Познание, коммуникация, социализация Здоровье, коммуникация, физическая культура Художественное творчество, коммуникация, труд.
	9.35.-10.00 15.40-16.05	2. Физическое развитие. Физкультура Художественно эстетическое развитие: Рисование		
Среда	9.00-9.25	1. Художественно эстетическое развитие: Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Музыка, коммуникация Коммуникация, социализация, познание
	9.35-10.00	2. Речевое развитие: Развитие речи		
Четверг	9.00-9.25	1. Познавательное развитие. ФЦКМ	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое). Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое). Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Коммуникация, социализация, познание Коммуникация, социализация, познание Здоровье, коммуникация, физическая культура
	9.35-10.00	2. Речевое развитие: Развитие речи		
	15.40-16.05	Физическое развитие: Физкультура.		
Пятница	9.00-9.25	1. Художественное творчество: Лепка	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Художественное творчество, коммуникация, труд. Музыка, коммуникация
	9.35.-10.00	2. Художественно эстетическое развитие: Музыка		

2. Режим организации жизни и деятельности детей в ЧДОУ.

При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании, свежем воздухе).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ЧДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Режим дня на летний период
(Июнь - август)

Режимные моменты		Группы		
		младшая	средняя	старшая
1	Прием детей на участке, игры, общение	00 15 8 — 8	00 15 8 — 8	00 15 8 — 8
2	Утренняя гимнастика на участке	15 25 8 — 8	15 25 8 — 8	15 30 8 — 8
3	Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку.	25 30 8 — 8	25 30 8 — 8	30 30 8 — 8
4	Завтрак	30 00 8 — 9	30 00 8 — 9	30 00 8 — 9
5	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	00 40 9 — 09	50 00 8 — 9	00 10 9 — 9
6	Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, игры, досуги, общение по интересам, самостоятельная деятельность детей.	09.40. -10.10	00 10 9 — 10	10 20 9 — 10
7	Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.10 - 10.30	10.10-10.20	10.20 - 10.30
8	Чтение художественной литературы. Кукольный театр. Повторение, обучение песен и стихов.	10.30 - 11.55	10.20 - 12.05	10.30.- 12.30
9	Подготовка к обеду, обед	55 20 11 — 12	05 30 12 — 12	30 50 12 — 12
10	Подготовка ко сну, дневной сон	20 10 12 — 15	30 10 12 — 15	50 10 12 — 15
11	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	10 25 15 — 15	10 25 15 — 15	10 30 15 — 15
12	Подготовка к полднику, полдник	25 40 15 — 15	25 40 15 — 15	30 45 15 — 15
13	Подготовка к прогулке, прогулка. Подвижные игры.	40 50 15 — 16	40 50 15 — 16	45 50 15 — 16
14	Подготовка к ужину, ужин	16.50 - 17.20	16.50 - 17.20	16.50 - 17.20
15	Самостоятельная деятельность. Игры, уход домой.	20 30 17 — 19	20 30 17 — 19	20 30 17 — 19

Режим дня на холодный период

(Сентябрь-май)

Режимные моменты		группы		
		младшая	средняя	старшая
1.	Прием детей на участке, игры.	30 10 7 — 8	30 10 7 — 8	30 15 7 — 8
2.	Возвращение с прогулки, утренняя гимнастика.	10 25 8 — 8	10 25 8 — 8	15 30 8 — 8
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	25 45 8 — 8	25 45 8 — 8	30 45 8 — 8
4.	Самостоятельная деятельность	45 00 8 — 9	45 10 8 — 9	45 00 8 — 9
5.	Непосредственно-образовательная деятельность	00 40 9 — 9	10 50 9 — 09	00 00 9 — 10
6	Второй завтрак	10-00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	10 30 10 — 11	10 30 10 — 11	10 30 10 — 11
8.	Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну.	30 00 11 — 12	30 00 11 — 12	30 00 11 — 12
9.	Подготовка ко сну. Дневной сон.	00 00 12 — 15	00 00 12 — 15	00 00 12 — 15
10.	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры.	00 20 15 — 15	00 20 15 — 15	00 20 15 — 15
11	Подготовка к полднику, полдник	20 35 15 — 15	20 35 15 — 15	20 35 15 — 15
12	Образовательные развивающие ситуации на игровой основе, НОД	50 05 15 — 16	00 20 16 — 16	40 05 15 — 16
13	Подвижные игры, чтение художественной литературы	05 50 16 — 16	20 50 16 — 16	05 50 16 — 16
14	Подготовка к ужину, ужин	16.50 - 17.20	16.50 - 17.20	16.50 - 17.20
15	Самостоятельная деятельность Игры, уход домой.	20 30 17 — 19	20 30 17 — 19	20 30 17 — 19