

ИП Платонова Светлана Леонидовна  
ОГРН 311143528600018, ИНН 143520179870  
РС(Я), г. Якутск ул. Лонгинова 33/1А ДДЦ «Винни Пух»  
моб.тлф: 89644184999, эл.почта: [alina29032012@gmail.com](mailto:alina29032012@gmail.com), сайт [sadykt.ru](http://sadykt.ru)



30 августа 2017 г.

ПРИКАЗ № 21

«Об утверждении Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования Детского досугового центра «Винни Пух» и его филиалов

в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, для осуществления сбора, системного учета, обработки и анализа информации результатов воспитательно-образовательного процесса для эффективного совершенствования системы управления образования в ДДЦ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ДДЦ
2. Ознакомить педагогических работников с Положением.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель ИП Платонова С.Л.



/С.Л. Платонова/

ИП ПЛАТОНОВА СВЕТЛАНА ЛЕОНИДОВНА  
Детский досуговый центр «Винни Пух»

Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Лонгинова 33/1а  
ИНН 143520179870, ОГРНИП 311143528600018, т: 89644184999, 89640779600

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
ДДЦ «Винни Пух»  
ИП Платонова С.Л.  
протокол заседания №1  
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом руководителя  
ДДЦ «Винни Пух»  
ИП Платонова С.Л.  
С.Л. Платонова  
от 30 августа 2017 № 21



**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКОГО ДОСУГОВОГО ЦЕНТРА «ВИННИ ПУХ»  
ИП ПЛАТОНОВА С.Л.**

Якутск 2017

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Детского досугового центра «Винни Пух» ИП Платонова С.Л. (далее ДДЦ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральный государственный образовательный стандарт ДО приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №115.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления внутреннего мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного совершенствования системы управления образования в ДДЦ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДДЦ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДДЦ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДДЦ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДДЦ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности при необходимости достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений
- выявление возрастной динамики процесса формирования интегративных качеств дошкольников, обеспечиваемой образовательными условиями ДОУ;
- определение типичных недостатков в овладении деятельностью, позволяющих корректировать используемые методики дошкольного образования;
- определение дальнейшей индивидуальной траектории развития детей в условиях ДДЦ.
- прогнозирование развития образовательной системы ДДЦ.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДДЦ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация примерных основных и парциальных учебных программ (в том числе дополнительного образования);
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДДЦ;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДДЦ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДДЦ услуг;

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе ООП ДО и годового плана ДДЦ.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего ДДЦ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

Заведующий: Ответственный за отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в дошкольном учреждении государственным стандартам; качества реализуемой программы воспитания и обучения детей и ее выполнение; взаимоотношения взрослых и детей; предметно-развивающей среды;

Воспитатели: Ответственные за наблюдение и обследование общего развития

3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-задание утверждается руководителем ДДЦ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является Отчет, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, административные совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДДЦ для реализации в новом учебном году.

Примерный план-график  
мониторинга качества предоставляемых в ДДЦ услуг

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
1. Реализация Примерной общеобразовательной программы воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса	Усвоение дошкольниками знаний, умений по разделам программы: 1. Познавательное развитие. 2. Речевое развитие 3. Художественно-эстетическое развитие 4. Социально – коммуникативное развитие 5. Физическое развитие	Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН. Контрольные срезы. Анализ результатов продуктивной деятельности детей. Анализ проведения утренников, развлечений. Диагностические карты наблюдений за: - уровнем освоения основных видов движений Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре.	Сентябрь, май.	Воспитатели
Речевое развитие детей	Уровень речевого развития детей, выявление детей, имеющих речевое нарушение	Программа логопедического обследования	Сентябрь – май	Учитель – логопед
Состояние здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество случаев заболеваемости;</li> <li>• средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях);</li> </ul>	анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Воспитатели
Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей.	Сентябрь май	Заведующий

Профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Диагностика уровня профессиональной компетентности	май	заведующая
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----	------------