

## 1.2.ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

*Ежедневная организации жизни и деятельности детей* осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Организация режима дня.*

При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании, свежем воздухе).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

*Основные принципы построения режима дня:*

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

РЕЖИМ ДНЯ  
младшей группы

Дома		
Подъем, утренний туалет		
В дошкольном учреждении	Виды деятельности, формы организации	
«Утро радостных встреч» - прием детей «Радость игры» - игровая деятельность <i>* В теплое время года – на улице</i>	7.45-8.15	ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков
«Гимнастика для язычка» формирование звуковой культуры речи «Наши зеленые друзья» - встреча с природой	8.15 – 8.30	артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке
«В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика <i>* В теплое время года – на улице</i>	8.30 – 8.35	подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями
«Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак	8.35 - 9.25	Формирование навыков самообслуживания
«Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности	9.25 – 9.30	Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания
Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям	9.30-9.45	Различные виды деятельности воспитанников
«Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения	9.45-9.55.	Игровая деятельность
Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям	9.55 - 10.10	Различные виды деятельности воспитанников
«Вкусно и полезно» - второй завтрак	10.10 - 10.30	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.30 - 11.40	Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры
«Вкусно и полезно» - подготовка к обеду, обед	11.40-13.00	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну. Сон.	13.00-15.00	Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания
«Потягушки» - Постепенный подъем.	15.00 - 15.15	Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры
«Вкусно и полезно» - полдник	15.15 – 15.30	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Как интересно все вокруг» - деятельность по интересам детей.	15.30 – 16.20	Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, деятельность по дополнительному образованию
«Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин.	16.20 – 17.00	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка	17.00 – 18.00	Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры
«Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей <i>* В теплое время года – на улице</i>	18.00 – 18.30	Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-

		пространственной среде, самостоятельная деятельность
«Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи	17.30 – 18.45	Беседы, консультация, индивидуальная работа
«До свидания!» - уход детей домой	18.00-18.45.	Самостоятельная деятельность

РЕЖИМ ДНЯ  
средней группы

Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30-8.00	
В дошкольном учреждении		Виды деятельности, формы организации
«Утро радостных встреч» - прием детей «Радость игры» - игровая деятельность * <i>В теплое время года – на улице</i>	7.45-8.00	ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков
Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи «Наши зеленые друзья» - встреча с природой	8.00 – 8.25	артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке
«В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика * <i>в теплое время года на улице</i>	8.25 – 8.30	подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями
«Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.10	Формирование навыков самообслуживания
«Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности	9.10 – 9.30	Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания
Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям	9.30 – 9.45	Различные виды деятельности воспитанников
«Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения	9.45 – 9.55	Игровая деятельность
Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям	9.55 – 10.15	Различные виды деятельности воспитанников
«Вкусно и полезно» - второй завтрак	10.10 – 10.30	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.30 – 12.00	Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры
«Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. обед	12.00 – 13.00	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну . Сон.	13.00 – 15.00	Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания
«Потягушки» - Постепенный подъем.	15.00 – 15.15	Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры
«Вкусно и полезно» - полдник	15.15. – 15.30	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Как интересно все вокруг»	15.30 – 16.10	Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, деятельность по дополнительному образованию
«Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин.	16.10 – 16.45	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды

«Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке.	16.45 – 18.00	Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры
«Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей <i>* в теплое время года на улице</i>	18.00 – 18.30	Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, самостоятельная деятельность
«До свидания!» - уход детей домой	18.00 – 18.45	Различные виды деятельности воспитанников
«Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи	17.30 – 18.45	Беседы, консультация, индивидуальная работа

РЕЖИМ ДНЯ  
старшей группы

Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30-8.00	
В дошкольном учреждении		Виды деятельности, формы организации
«Утро радостных встреч» - прием детей «Радость игры» - игровая деятельность <i>* в теплое время года на улице</i>	7.45-8.00	ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков
Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи «Наши зеленые друзья» - встреча с природой	8.00 – 8.15	артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке
«В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика <i>* в теплое время года на улице</i>	8.15 – 8.25	подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями
«Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак	8.25 – 9.05	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности	9.05 – 9.15	Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания
Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям	9.15 – 9.40	Различные виды деятельности воспитанников
«Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения	9.40 – 9.50	Игровая деятельность
Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям	9.50 – 10.15	Различные виды деятельности воспитанников
«Вкусно и полезно» - второй завтрак	10.15 – 10.30	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.30 – 12.00	Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры
Интеллектуальная разминка	12.00 – 12.10	Интеллектуальные, словесные, творческие игры
«Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. обед	12.10 – 13.00	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну с использованием музыкотерапии. Сон.	13.00 – 15.00	Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания
«Потягушки». Постепенный подъем.	15.00 – 15.15	Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры

«Вкусно и полезно» - полдник	15.15. – 15.30	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Как интересно все вокруг»	15.30 – 16.15	Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, деятельность по дополнительному образованию
«Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения	16.15 – 16.25	Игровая деятельность
«Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин.	16.25 – 16.55	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка	16.55 – 18.00	Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры
«Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей <i>* в теплое время года на улице</i>	18.00 – 18.30	Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде
«Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи	17.30 – 18.30	Беседы, консультация, индивидуальная работа
«До свидания!» - уход детей домой	18.00 – 18.45	Различные виды деятельности воспитанников

РЕЖИМ ДНЯ  
подготовительной группы

Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30-8.00	
В дошкольном учреждении		Виды деятельности, формы организации
«Утро радостных встреч» - формирование традиций: прием детей «Радость игры» - игровая деятельность <i>* в теплое время года на улице</i>	7.45-8.15	ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков
Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи «Наши зеленые друзья» - встреча с природой <i>* в теплое время года на улице</i>		артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке
«В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика <i>* в теплое время года на улице</i>	8.15 – 8.25	подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями
«Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак	8.25 – 9.05	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности	9.05-9.15	Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания
Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям	9.15 – 9.45	Различные виды деятельности воспитанников
«Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения	9.45 – 9.55	Игровая деятельность
Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям	9.55 – 10.25	Различные виды деятельности воспитанников
«Вкусно и полезно» - второй завтрак	10.25 – 10.35	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям	10.35 – 11.05	Различные виды деятельности воспитанников

«Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	11.05 12.10	–	Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры
Интеллектуальная разминка	12.10 12.20	–	Интеллектуальные, словесные, творческие игры
«Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед	12.20 13.00	–	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну, сон.	13.00 15.00	–	Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания
«Потягушки» Постепенный подъем.	15.00 15.20	–	Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры
«Вкусно и полезно» - полдник	15.20. 15.30	–	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Как интересно все вокруг»	15.30 16.00	–	Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, деятельность по дополнительному образованию
«Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения	16.00 16.30	–	Игровая деятельность
«Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин.	16.30 17.00	–	Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды
«Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка	17.00 18.00	–	Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры
«Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей <i>* в теплое время года на улице</i>	18.00 18.30	–	Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде
«Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи	17.30 18.30	–	Беседы, консультация, индивидуальная работа
«До свидания!» - уход детей домой	18.00 18.45	–	Различные виды деятельности воспитанников